Unidad 4 **La vivienda y los jóvenes**

# Imagina la casa de...

Objetivos

**Repasar los conectores temporales y el vocabulario relacionado con la casa.**

Los alumnos deben imaginar, en grupos, la casa de uno de los personajes que se proponen. Tendrán que describir la casa y explicar las tareas que cada uno de los personajes realiza a lo largo del día (intentando utilizar los conectores temporales *antes de / que, después de / que*).

Una vez completada la tarea, se procederá a leer la composición en voz alta para que el resto de los compañeros adivinen de qué personaje se trata.

Unidad 4 **La vivienda y los jóvenes**

# Imagina la casa de...

Vamos a describir la casa de uno de estos personajes y las tareas que cada uno realiza (incluyendo algunas frases con *antes de / que* y *después de / que*).

En grupos, preparad la composición que después leeréis a vuestros compañeros para que adivinen de quién se trata.

**PERSONAJES:**

Drácula • **Tarzán** • Frankestein • Lawrence de Arabia • ***Superman***

**Los Reyes Magos** • E.T. • **HOMBRE LOBO** • **Penélope Cruz** • Pau Gasol

Elfo • Terminator • **Robin Hood** • Miembro de Greenpeace • ***Dalai Lama***

**Caperucita Roja** • Spiderman • Papá Noel • Shrek • Gnomos

**La princesa Letizia** • Babe el cerdito

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unidad 4 **La vivienda y los jóvenes**

# Imagina la casa de...

**AYUDA**

Ejemplos:

**Descripción:**

- La casa de este personaje tiene tres pisos.
- Es grande / pequeña / tranquila.
- Tiene calefacción central / garaje / jardín / piscina / unas vistas preciosas / vecinos agradables / aire acondicionado.
- Las habitaciones tienen una cama de matrimonio / dos camas.
- La cocina es amplia.
- No tiene lavavajillas / lavadora.
- Tiene un cine / gimnasio.
- A la derecha del cuarto principal hay un baño.
- Al final del pasillo tiene…

**Tareas que realizan:**

- Este personaje (Drácula) limpia su ataúd después de desayunar.
- Este personaje (**HOMBRE LOBO**) saca a pasear al perro antes de dormir.
- Por la mañana, este personaje (**Caperucita Roja**) ordena su habitación y después visita a su abuelita.
- Este personaje (Shrek) sólo limpia los domingos; antes limpiaba todos los días.

**Un poco de vocabulario…**

ataúd • desierto • tornillos • cueva • palacio
selva • granja • castillo • bosque • mansión

¡Recuerda que no puedes decir el nombre del personaje hasta que lo adivinen tus compañeros!

Unidad 4 **La vivienda y los jóvenes**

# ¿Y tú qué haces en casa?

Objetivos

**Practicar el vocabulario sobre tareas del hogar.**

Los alumnos deberán unir cada verbo con su complemento para formar el léxico de tareas del hogar; una vez completada la lista, los alumnos se levantarán e irán hablando con el resto de sus compañeros sobre lo que cada uno hace en casa. Apuntarán las tareas que realizan los demás y, al finalizar la actividad, se comentarán los resultados.

SOLUCIONES

1. Barrer el suelo
2. Fregar el suelo
3. Fregar los cacharros
4. Hacer la cama
5. Hacer la comida
6. Hacer la compra
7. Limpiar el baño
8. Limpiar el polvo
9. Limpiar los cristales
10. Pasar el aspirador
11. Planchar la ropa
12. Poner el lavavajillas
13. Poner la lavadora
14. Poner la mesa
15. Recoger la habitación
16. Regar las plantas
17. Sacar la basura
18. Tender la ropa

Unidad 4 **La vivienda y los jóvenes**

# ¿Y tú qué haces en casa?

Barrer • Fregar (x2) • Hacer (x3)
Limpiar (x3) • Pasar • Planchar
Poner (x3) • Recoger
Regar • Sacar • Tender

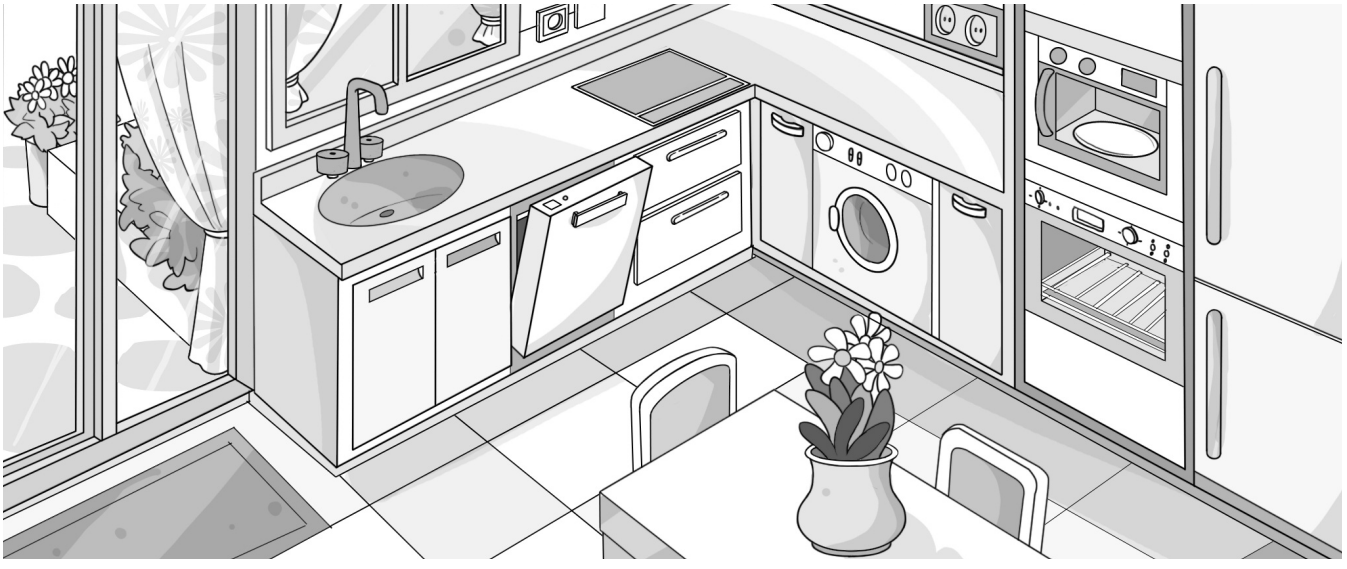
el aspirador • el baño • el lavavajillas • el polvo
el suelo (x2) • la basura • la cama • la comida
la compra • la habitación • la lavadora • la mesa • la ropa
las plantas • la ropa • los cacharros • los cristales

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____

| NOMBRE | TAREAS DOMÉSTICAS QUE REALIZA |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

# UNIDAD 4 Busca diferencias A

**1** **Busca las diferencias entre los dos dibujos, preguntando y contestando a tu compañero.**

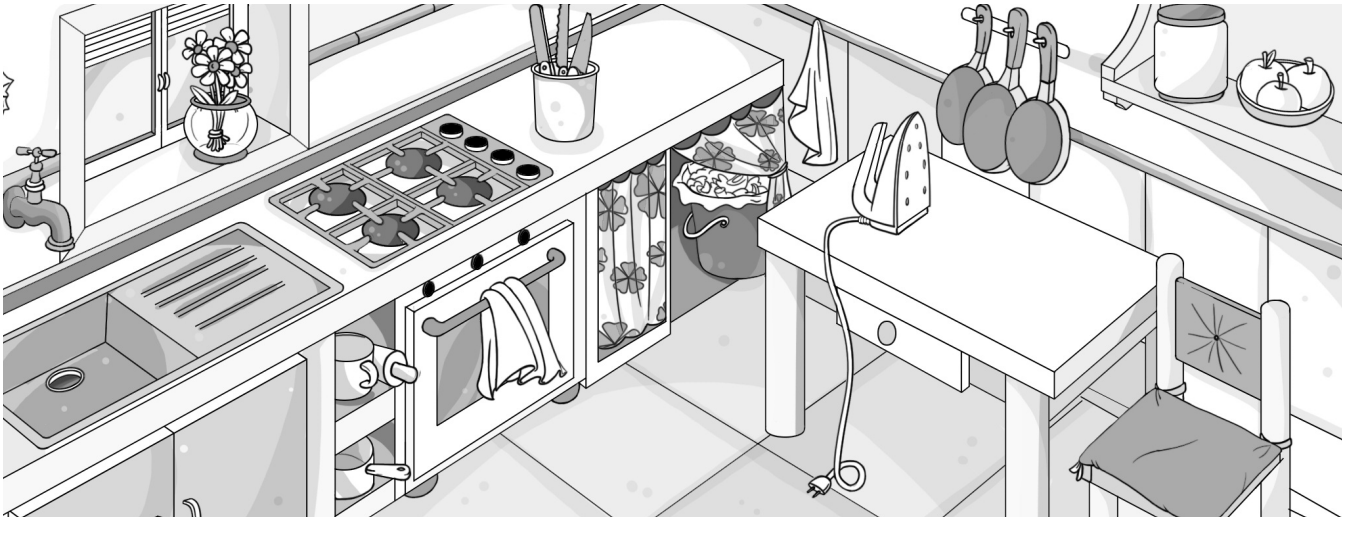


**A** *¿Hay un jarrón con flores encima de la mesa?*
**B** *No. Hay un jarrón con flores en la ventana.*



# UNIDAD 4 Busca diferencias B

**1** **Busca las diferencias entre los dos dibujos, preguntando y contestando a tu compañero.**



**A** *¿Hay un jarrón con flores encima de la mesa?*
**B** *No. Hay un jarrón con flores en la ventana.*